

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
протокол № 11 від 23.04.2020 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 97-р від 23.04.2020 р.

Із змінами та доповненнями
затвердженими
вченою радою університету
протокол № 1 від 31.08.2020 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 180-р від 31.08.2020 р.

Із змінами та доповненнями
затвердженими
вченою радою університету
протокол № 13 від 29.06.2021 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 157-р від 29.06.2021 р.

Б. Б. Буяк



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Логістика»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Перший (бакалаврський) рівень
01 Освіта/Педагогіка
015 Професійна освіта
Бакалавр
Бакалавр з професійної освіти за
спеціалізацією транспорт

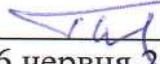
Тернопіль, 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	015 Професійна освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	015.38 Професійна освіта (Транспорт)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією транспорт

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка



Г.В. Терещук
16 червня 2021 р.



ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА
ДОПОВНЕННЯ

робочою групою ОПП «Логістика»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої (проектної групи)
(гарант освітньої програми)


С.В. Сіткар
16 червня 2021 р.

Передмова

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519) «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», спирається на нормативні документи, які визначають розроблення складових системи стандартів вищої освіти (далі – ВО) та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти (далі – ЗВО) України, на підставі «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених наказом МОН України № 600 від 01.06.2017, за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів»; Наказу МОН України № 655 від 10.06.2016 р., пункту 1 частини другої статті 6 ЗУ «Про ліцензування видів господарської діяльності»; Наказу МОН України № 334-л від 17.04.2019 р. про видачу ліцензії.

Для визначення професійних видів робіт випускників першого рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта були використані національні (Класифікатор видів економічної діяльності за КВЕД-2010, Класифікатор професій ДК 003:2010) та міжнародний (International Standard Classification of Occupations ISCO-08) класифікатори.

У процесі розроблення ОПП, зокрема під час визначення загальних і спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувалися: доробок проєкту Європейського Союзу «Tuning Educational Structures in Europe», Стандарти педагогічної діяльності (InTASC Model Core Teaching Standards).

ОПП встановлює:

– терміни навчання та обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) ступеня ВО;

- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- компетентності випускника відповідного ступеня ВО (інтегральна, загальні та спеціальні);
- перелік освітніх компонентів (обов'язкових та вибіркових), їхню логічну послідовність;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- придатність випускників відповідного ступеня ВО до працевлаштування та подальшого навчання.

ОПП використовується під час:

- планування та організації освітнього процесу (зокрема, розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик та атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти);
- розроблення засобів діагностики якості навчання;
- визначення змісту освіти в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації; професійної орієнтації здобувачів;
- проведення внутрішнього оцінювання якості провадження освітньої діяльності;
- проведення зовнішнього оцінювання якості (акредитаційної експертизи) провадження освітньої діяльності, інспектування освітньої діяльності;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі ОПП:

- здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка;
- викладачі, які здійснюють підготовку бакалаврів зі спеціальності 015 Професійна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- приймальна комісія ТНПУ імені Володимира Гнатюка, абітурієнти.

ОПП змінена та доповнена робочою групою у складі:

1. **Сіткар Степан Вікторович**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри машинознавства і транспорту ТНПУ імені Володимира Гнатюка – *керівник проєктної групи, гарант освітньої програми;*

2. **Горбатюк Роман Михайлович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри машинознавства і транспорту ТНПУ імені Володимира Гнатюка – *член проєктної групи; зі складу науково-педагогічних працівників групи забезпечення;*

3. **Федорейко Валерій Степанович**, доктор технічних наук, професор, професор кафедри машинознавства та транспорту ТНПУ імені Володимира Гнатюка – *член проєктної групи; зі складу науково-педагогічних працівників групи забезпечення;*

4. **Цьох Володимир Ігорович**, директор державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» – *зовнішній стейкхолдер (роботодавець);*

5. **Грищук Іван Михайлович**, директор державного навчального закладу «Тернопільське вище професійне училище № 4 імені Михайла Паращука» – *зовнішній стейкхолдер (роботодавець);*

6. **Антонів Христина Ігорівна** – студентка спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт) ТНПУ імені Володимира Гнатюка – *внутрішній стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти.*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Доброскок Ірина Іванівна** – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

2. **Шоробура Інна Михайлівна** – доктор педагогічних наук, професор, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

1.1. Профіль освітньої програми «Логістика»

1.1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; інженерно-педагогічний факультет; кафедра машинознавства та транспорту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація	Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією транспорт
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність 015.38 Професійна освіта (Транспорт)
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Опис предметної галузі	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно з спеціалізацією.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики методика</p>

	<p>професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосування на практиці.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації.</p>
Мова (мови) викладання	Українська, англійська мова
Академічні права випускників	Мають право продовжувати здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД № 2096679, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 08.07.2014 р. протокол № 110 (наказ МОН України від 15.07.2014 №2642л), термін дії: до 01.07.2024 р.
Термін дії освітньої програми	1 рік 10 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
1.2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми (ОП)	<p>Обсяг ОПІ програми становить 120 кредитів ЄКТС (3600 год).</p> <p>Термін навчання – 1 рік 10 місяців.</p> <p>Програма складається з двох компонентів: обов'язкового (ОК) та вибіркового (ВК).</p> <p>Обсяг ОК – 84 кредити ЄКТС (2520 год), у т.ч. загальна підготовка становить 12 кредитів ЄКТС (360 год), професійна – 57 кредитів ЄКТС (1710 год), практична – 15 кредитів ЄКТС (450 год), комплексний кваліфікаційний екзамен – 3 кредити ЄКТС (90 год).</p> <p>Обсяг ВК – 33 кредити ЄКТС (990 год), у т.ч. загальна підготовка становить 3 кредити ЄКТС (90 год), професійна – 30 кредитів ЄКТС (900 год).</p> <p>97,5 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю, 27,5 % становлять вибіркові дисципліни.</p>

	Обсяг практик – 12,5 % обсягу освітньо-професійної програми
1.3. Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей за спеціалізацією транспорт, передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття студентами у сфері транспорту.	
1.4. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Передбачає дотримання в освітній діяльності фундаментальних принципів і підходів до сучасної вищої освіти: науковості, наступності та безперервності, гуманізму, демократизму, студентоцентрованості, доброчесності, публічності та відкритості, колективної та особистої відповідальності за організацію, хід і результати моніторингу, оцінювання та експертизи освітнього процесу
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта. Програма орієнтована на підготовку викладачів практичного навчання в галузі транспорту. <i>Ключові слова:</i> професійна освіта, транспорт, логістика. та ін.
Особливості програми	Освітня програма розроблена з урахуванням досвіду провідних європейських університетів. Реалізується українською мовою, окремі її компоненти викладаються англійською мовою. Узгоджує інтегральну та послідовну моделі підготовки майбутніх фахівців професійної освіти в галузі транспорту. Передбачає застосування контекстної технології навчання під час вивчення обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, науково-дослідницької та просвітницької діяльності у процесі формування як hard skills, так і soft skills. Послідовність вивчення навчальних дисциплін базується на теорії теоретичного узагальнення, що максимально сприяє формуванню цілісної картини світу, системного та критичного мислення здобувачів вищої освіти. Програма дає змогу набути базового рівня розвитку професійної компетентності для здійснення практичної освітньої діяльності та виконання наукової діяльності на здобуття першого

	(бакалаврського) ступеня.
1.5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p><i>Вид економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</i> Р ОСВІТА 85 Освіта</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 Викладач професійного навчального закладу 3119 - диспетчер, 3119 - диспетчер автомобільного транспорту, 3119 - диспетчер служби перевезень, 3119 - стажист дослідник (згідно з класифікатором професій (КП) чинні від 1 листопада 2017 року) та зможуть обіймати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> • організаторами з обслуговування перевезень (на автотранспорті), диспетчерами автомобільного транспорту, техніками-технологами, інспекторами шляховими; • ревізорами автомобільного транспорту на транспортних підприємствах і в організаціях транспортного комплексу різних форм власності, у транспортних терміналах і логістичних комплексах для вантажів, вантажних, фірмових і дилерських центрах автомобільних компаній і заводів, у транспортних відділах муніципальних установ, а також на підприємствах, пов'язаних з автомобільними перевезеннями; • диспетчерами на транспортних і транспортно-експедиторських підприємствах і фірмах, логістичних та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів; <p>стажистами-дослідниками в науково-дослідних лабораторіях проектних інститутів та вищих, середніх і професійних навчальних закладах у галузі транспорту.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня освіти: магістерські програми з професійної освіти, а також магістерські міждисциплінарні програми, близькі до професійної освіти в галузі технологій легкої промисловості: НРК-7 рівень, FQ - ЕНЕА - перший цикл, EQF LLL - 7 рівень</p>

1.6. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Форми навчання: аудиторні заняття; самостійна та індивідуальна робота; педагогічна, технологічна і науково-педагогічна практики; контрольні заходи, атестація.

Основні види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Заняття проводяться в лабораторіях, які оснащені необхідними матеріалами, технічними засобами; на занятті викладач організовує розгляд теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування.

Основні методи викладання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, мозковий штурм, експрес-опитування, тести тощо), наочні (демонстрування, спостереження, експеримент), практичні (тренінги, кейси, проекти), методи інтерактивного та інформаційно-комунікаційного, у т. ч. змішаного, оф-та онлайн навчання, побудованих на різних платформах, технічних та програмних засобах.

Основні методи навчання: доповідь, дискусія, есе, лабораторні дослідження, робота в малих групах, рольові дидактичні ігри, мікровикладання, рефлексія діяльності викладача, колеги та саморефлексія, самонавчання (аналіз, синтез, спостереження, вимірювання, порівняння, абстрагування, узагальнення, моделювання тощо).

Оцінювання

Основні види внутрішнього контролю: а) плановий поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий; б) адміністративний – ректорський контроль та проміжна атестація.

Поточний контроль охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти на окремих аудиторних заняттях та виконання завдань самостійної позааудиторної роботи, тематичний контроль. Модульний контроль здійснюється після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (модуля) – може проводитися у формі комп'ютерного тестування, виконання письмової контрольної роботи, творчих завдань тощо.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію. Застосовуються такі

	<p>форми семестрового контролю: «семестровий екзамен», «семестровий диференційований залік», «семестровий залік».</p> <p>На етапах підсумкового та модульного оцінювання застосовується сумарне оцінювання, за якого підсумкова або модульна оцінка утворюється як сума балів за всі види поточної навчальної діяльності (лабораторні роботи, розв'язування задач, активність на семінарських (практичних) заняттях, виконання проєктів, ІНДЗ, проведення залікових занять, виховних заходів, позаурочної навчальної діяльності під час педагогічної і науково-педагогічної практик тощо).</p> <p><i>Форми оцінювання:</i> усне опитування, письмові есе, презентації, портфоліо, кейси, тестування, контрольні роботи, колоквиуми; презентація наукової роботи; захист звітів лабораторних, розрахункових робіт; заліки, екзамени; звіти про результати педагогічної, технологічної та науково-педагогічної практик та їх захист; само- та взаємооцінювання.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Для контрольних-оцінних цілей використовуються такі шкали:</p> <p>100-бальна шкала ЄКТС – 100 балів відповідають 100 % сумарної семестрової оцінки з навчальної дисципліни (оцінки за практику тощо); 5-бальна національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС з екзаменаційних дисциплін та навчальних дисциплін, практик, що завершуються диференційованим заліком; 2-рівнева національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС із залікових дисциплін.</p>
1.7. Компетентності випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в освітній та транспортній галузях професійної діяльності згідно спеціалізації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до навчання і самовдосконалення упродовж життя. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і

громадянина в Україні.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності базові знання з галузей технічних, фізико-математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук.

ЗК 4. Здатність використовувати стандартні прийоми та методи досліджень, проявляти творчий підхід, ініціативу.

ЗК 5. Здатність застосовувати професійні знання й уміння на практиці.

ЗК 6. Здатність критично оцінювати й переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність.

ЗК 7. Здатність вирішувати проблеми в професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу і прогнозу.

ЗК 8. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань.

ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 12. Визнання морально-етичних аспектів професійної діяльності і необхідності інтелектуальної чесності, а також здатність забезпечити безпеку життєдіяльності.

ЗК 13. Базові знання основ філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури і соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків

	<p>розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК 14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 15. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді.</p>
<p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>ФК 1. Здатність аналізувати явища як природні, так і технологічні з погляду фундаментальних принципів і знань різних транспортних технологій, з використанням відповідних математичних моделей.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати знання і практичні навички математичних та числових методів аналізу, теорії процесів і систем, дослідження операцій, теорії систем та управління, організації та забезпечення автомобільних перевезень при вирішенні професійних задач удосконалення та інноваційного розвитку транспортних технологій на автомобільному транспорті.</p> <p>ФК 3. Здатність орієнтуватися у вітчизняній та зарубіжній законодавчій базі, знати поточний стан транспортного та митного законодавства. Розуміти структуру та взаємозв'язок між відповідними транспортними організаціями на різних рівнях управління.</p> <p>ФК 4. Здатність орієнтуватися у комплексі технічних засобів (транспортних, навантажувально-розвантажувальних та технічних засобів митного контролю) та уміння обирати їх відповідно до умов перевезень, транспортних характеристик вантажів та вимог клієнтів.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати знання, практичні навички і сучасні методи проектування, організації та управління транспортно-технологічними процесами доставки вантажів та перевезення пасажирів, у тому числі при взаємодії різних видів транспорту.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати сучасні методи енерго- і ресурсозберігаючих транспортних технологій при вирішенні організаційно-виробничих задач технологічно-інноваційного розвитку складових автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 7. Навички володіння сучасними інформаційними ресурсами та профільним програмним забезпеченням у сфері логістики.</p>

	<p>ФК 8. Навички роботи із товарно-супровідною, транспортною та митною документацією, необхідною для здійснення логістичних перевезень.</p> <p>ФК 9. Здатність формувати раціональні маршрути автомобільних і мультимодальних перевезень з урахуванням техніко-технологічних інновацій, вимог сервісної і виробничо-технологічної якості транспортного процесу.</p> <p>ФК 10. Здатність аналізувати та розробляти схеми організації дорожнього руху на вулично-дорожній мережі міст і мережі автомобільних доріг загального користування.</p> <p>ФК 11. Навички організації процесу міжнародних перевезень вантажів і пасажирів з урахуванням умов міжнародного транспортного співробітництва.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати професійні знання в освітньому процесі.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати знання про методологію досліджень, здатність і готовність збирати та узагальнювати теоретичну та емпіричну інформацію для дослідження.</p> <p>ФК 14. Навички управління зовнішньоторговельними операціями та організації логістичного обслуговування зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>ФК 15. Вміння ведення дискусії та спілкування в галузі наук, що входять у предметну область.</p> <p>ФК 16. Готовність розв'язувати нові проблеми у нових галузях знань.</p>
<p>1.8. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Мовні навички для спілкування на тему історичних місць і подій в Україні, стану розвитку української культури на професійні теми, у тому числі з транспортних технологій іноземною мовою.</p> <p>ПРН 2. Філософські знання та методологію для вивчення інших дисциплін з урахуванням політичних, економічних, культурних і соціальних умов транспортних процесів.</p> <p>ПРН 3. Математичний апарат, розділи фізики, теорії систем і управління, дослідження операцій, теорії транспортних процесів для засвоєння фундаментальних, загальноекономічних і професійних дисциплін.</p>

ПРН 4. Необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці та безпеки людини для вирішення професійних задач, у тому числі з транспортних технологій.

ПРН 5. Сутності основних проблем історії та сучасного буття народу України; витоків української нації та її місця в загальнолюдських процесах; суспільно-економічних, політичних та культурних процесів історичного розвитку українського народу; історичних подій і зародження та розвиток української державності; процесів розбудови сучасної незалежної української держави.

ПРН 6. Сутність наукового дослідження в професійній освіті, технічного проектування; сутність моделювання як невід'ємної складової наукових досліджень. Загальнонаукові, конкретно-наукові і спеціальні методи наукового дослідження.

ПРН 7. Структуру творчої особистості, методи оцінювання рівня сформованості творчої особистості студента; загальні правила застосування методу колективного пошуку оригінальних ідей; загальні правила застосування евристичних методів розв'язування творчих задач; технології колективної творчої справи як організаційної основи.

ПРН 8. Призначення основних складових частин ПК; етапи розвитку ОС; складові частини ОС і їх призначення; призначення та принципи роботи стандартних програм ОС Windows; основні правила передачі даних у мережі; правила виконання команд в операційних оболонках; налаштування оболонки під конкретного користувача.

ПРН 9. Основні напрями використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі; технологію створення презентацій; методику створення навчального проекту засобами інформаційних технологій у різних програмних середовищах.

ПРН 10. Структуру і процедурно-процесний зміст транспортних технологій та визначати показники енергоефективності транспортних технологій.

ПРН 11. Поточний стан транспортного і митного законодавства, володіти професійною термінологією, описувати структуру та взаємозв'язок між

відповідними транспортними організаціями на різних рівнях управління.

ПРН 12. Транспортні характеристики вантажів, характеристики вантажопотоків і показники роботи вантажних транспортних засобів.

ПРН 13. Класифікацію тари, упаковки, засобів пакування, контейнеризації і вантажних транспортних засобів. Маркування вантажів, контейнерів та транспортних засобів відповідно до міжнародних стандартів

ПРН 14. Планування, організацію, управління, ведення обліку і контролю вантажних і пасажирських перевезень для різних методів організації руху транспортних засобів.

ПРН 15. Зміст функціональних сфер діяльності організації та визначати роль логістичного підрозділу в оргструктурі організації.

ПРН 16. Пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку і прогнозування статистичних та економічних показників з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 17. Організаційного проектування, визначення пріоритетів і черговості виконання завдань, розподілення функціональних обов'язків та відповідальності.

ПРН 18. Методи менеджменту та маркетингу для забезпечення ефективності діяльності.

ПРН 19. Оптимізації організаційно-технологічних аспектів управління закупівлями матеріальних ресурсів, логістичної підтримки виробничих процесів, збуту готової продукції, управління запасами, транспортування і вантажопереробки, складування та логістичного сервісу.

ПРН 20. Параметри інтегрованої логістичної підтримки життєвого циклу продукції, рециклінгу та управління оберненими матеріальними потоками, дотримання екологічних вимог і правил безпеки товарного руху.

ПРН 21. Комп'ютерні, мобільні, цифрові технології для здійснення моніторингу руху логістичних потоків, аудиту та контролінгу логістичної діяльності, оптимізації логістичних процесів у режимі реального часу.

ПРН 22. Основні поняття документознавства; систему електронної документації (СЕД); документопотік та документообіг в логістиці; основні етапи розробки та впровадження СЕД; систему документаційного забезпечення управління логістикою.

ПРН 23. Вибору комплексу технічних засобів транспорту та технічних засобів митного контролю за різними критеріями та визначення основних показників ефективності їх використання в заданих умовах експлуатації.

ПРН 24. Планування та управління ресурсним забезпеченням транспортних технологій. Аналізувати, обґрунтувати технологічні ресурси і процедури в проектах вантажних і пасажирських перевезень.

ПРН 25. Проектування, організація і контроль функціонування транспортно-термінальних систем. Аналіз, планування, організація, ведення, облік і контроль термінальних операцій з вантажами.

ПРН 26. Формування раціональних маршрутів перевезень, транспортно-технологічних схем доставки, вибір раціональної технології перевезень, види сполучення та їх технічне забезпечення. Описування, впорядковування та обчислювання показників єдиних типових технологічних процесів у транспортних вузлах.

ПРН 27. Сучасні технології, інформаційні ресурси та програмне забезпечення для вирішення професійних задач з транспортних технологій, у тому числі при здійсненні зовнішньоторговельних операцій.

ПРН 28. Теоретичні знання та практичні навички щодо основних методів дослідження параметрів дорожніх умов, характеристик транспортних потоків, оцінки умов руху і засобів організації дорожнього руху для підвищення ефективності та безпеки функціонування транспортних систем.

ПРН 29. Організацію роботи складського господарства та управління запасами вантажів. Організація обробки вантажних потоків з урахуванням пропускної здатності об'єктів термінальної, митної та дорожньої інфраструктури.

1.9. Ресурсне забезпечення програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню-професійну програму, є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені і вчені звання та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Викладання навчальних дисциплін обов'язкового компонента здійснює 22,2 % докторів наук, професорів та 77,8 % кандидатів наук, доцентів.</p> <p>Усі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearchID, Google Scholar.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення ОПП відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні корпуси ТНПУ (№№ 1, 2) з належною соціальною інфраструктурою; лекційні та навчальні аудиторії, оснащені мультимедійною технікою; комп'ютерні класи; бази практик; бібліотека; читальні зали; гуртожитки; пункти харчування ТНПУ.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати освітній процес протягом усього циклу підготовки здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><i>Інформаційне забезпечення.</i> На офіційному веб-сайті ТНПУ http://tnpu.edu.ua/ в рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал, на якому представлена інформація інженерно-педагогічного факультету щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОПП; розкладу занять та підсумкової атестації, графіку освітнього процесу, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів ВО; каталоги вибіркових дисциплін тощо.</p> <p>Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ http://www.library.tnpu.edu.ua/, зокрема до електронного каталогу, репозитарію, наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо.</p>

	<p>У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Інформація щодо ОПП, її оцінки, вступу на освітню програму, навчання здобувачів вищої освіти за ОПП, оцінки якості викладання представлені також на сайті інженерно-педагогічного факультету http://tnpu.edu.ua/faculty/IPF/index.php. Для забезпечення інтеграції навчальної та науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти на сайті університету http://nzp.tnpu.edu.ua/ розміщено збірник наукових праць «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: педагогіка».</p> <p><i>Навчально-методичне забезпечення:</i> навчально-методичний комплекс усіх навчальних дисциплін, (робоча програма та силабус навчальної дисципліни; навчальний контент (лекції, тематика та зміст лабораторних (практичних) робіт; кейси для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематика індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт; забезпечення навчальними інформаційними джерелами); наскрізна програма практичної підготовки (педагогічної, технологічно та науково-педагогічної практик).</p> <p>Для забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМКНД), основною складовою яких є електронний освітній ресурс (ЕОР). ЕОР містить електронні навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розміщені в локальній мережі університету або мережі Інтернет; засоби інфокомунікацій для інтерактивної взаємодії суб'єктів освітнього процесу протягом усього часу вивчення навчальної дисципліни. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕНМКНД здійснюється в ТНПУ за допомогою системи управління навчальними ресурсами Moodle.</p>
1.10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України (згідно укладених угод з

	<p>університетами-партнерами http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-in-st.php) навчатися, стажуватися, проходити практику на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.</p> <p>У рамках академічного обміну між ТНПУ та Прикарпатським національним університетом імені В. Стефаника, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у проєкті «Відкритий онлайн лекторій» на платформі Cisco Webex Meeting.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Здійснюється згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</p> <p>Зокрема:</p> <p>Угода про проведення спільного (паралельного) навчання і видачі дипломів у співпраці із закордонними університетами між Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Польща, і Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Україна (з 2016 р.).</p> <p>Угода щодо паралельного навчання для студентів та отримання паралельного (другого) диплому між Вищою школою міжнародних відносин і американистики в Варшаві, Польща, і Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Україна (з 2014 р.).</p> <p>Угода про співробітництво між ТНПУ і Університетом Вроцлава (Польща), з 2018 р. – необмежено – спільні наукові дослідження, академічний обмін в усіх галузях, обмін студентами, науково-педагогічними працівниками та працівниками адміністрації університету, обмін інформацією, науковими публікаціями.</p> <p>Угода про співпрацю між ТНПУ і Федерацією «Обміни Франція-Україна», 2019-2021 – Співпраця в галузі організації перебувань та стажувань у Франції для студентів, викладачів, наукових працівників ТНПУ ім. В. Гнатюка, а також організація перебувань та стажувань французьких студентів та викладачів навчальних закладів-партнерів у нашому університеті,</p>

	<p>лінгвістична практика для студентів та професійне стажування, що відповідає навчанню студента.</p> <p>Договір про співпрацю між ТНПУ і Начіхеванським державним університетом (Азербайджан), 2018-2023 – Навчально-освітня, науково-дослідна, інформаційна та культурна діяльність: обмін студентами, викладачами, проведення студентських практик, спільних наукових конференцій, симпозіумів, семінарів.</p> <p>Угода між ТНПУ і Університетським коледжем «Віздом» (Албанія), 2021-2026 – Спільна діяльність, реалізація академічного та професійного розвитку молодих дослідників. Організація спільних заходів: семінарів, практикумів, тренінгів, міжнародних конференцій. Мобільність викладачів та студентів, співпраця у національних та міжнародних проектах тощо.</p> <p>Угода про академічну співпрацю між ТНПУ і Університетом економіки в Бидгощі, 2020-необмежено – Мобільність студентів та викладачів, спільне проведення конференцій, участь в Європейських програмах та заходах, стажування викладачів, обмін студентами всіх рівнів, програма подвійного диплому, проведення мовних шкіл.</p> <p>Меморандум про співпрацю між ТНПУ і LCC Міжнародним університетом, 2019-2022 – Проходження стажувань та здійснення наукових досліджень; реалізація програм обміну для студентів та працівників університетів щодо проведення лекцій та обміну досвідом, для участі у конференціях, симпозіумах та семінарах.</p> <p>Угода про студентські стипендії в рамках неоплачуваних програм стажувань між ТНПУ і Остравським університетом, 2019 – необмежено. Обмін інформацією, стажування та обмін викладачами, науковцями; спільні освітні та науково-дослідні проекти та програми.</p> <p>Залучення студентів до участі в неоплачуваній освітній програмі в рамках навчальної діяльності.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе після вивчення навчальної дисципліни з української мови як іноземної</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальна підготовка			
ЗПО1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	е
ЗПО2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	з
ЗПО3	Іноземна мова	3,0	е
ЗПО4	Людина і навколишнє середовище	3,0	з
Усього		9,0	
Професійної підготовки			
ППО1	Основи наукових досліджень	3,0	з
ППО2	ІКТ в логістиці	3,0	е
ППО3	Виробнича і складська логістика	6,0	з
ППО4	Транспортна логістика	5,0	е
ППО5	Інновації в логістиці	5,0	з
ППО6	Системи управління транспортом	8,0	з
ППО7	Транспортні навігаційні системи	3,0	е
ППО8	Методика професійного навчання	6,0	з, е
ППО9	Логістичний аутсорсинг	4,0	з
ППО10	Транспортні засоби	8,0	е
ППО11	Освітні технології	3,0	з
ППО12	Електронні системи в логістиці	3,0	е
Усього		57,0	
Практична підготовка			
ПРПО1	Курсова робота	3,0	з
ПРПО2	Педагогічна практика	9,0	з
ПРПО3	Технологічна практика	3,0	з
Усього		15,0	
Усього за I		84,0	
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальна підготовка			
ЗПВ1	Економіка	3,0	з
	Основи маркетингу і менеджменту		
Усього		3,0	
Професійна підготовка			
ППВ1	Менеджмент та маркетинг на транспорті	5,0	е
	Інвестиційно-інноваційний менеджмент		
ППВ2	Документознавство в логістиці	4,0	з

	Правове забезпечення логістики		
ППВ3	Безпека перевезень	6,0	з
	Енергозбереження на транспорті		
ППВ4	Організація перевезень	6,0	е
	Управління затратами в логістиці		
ППВ5	Логістична інфраструктура	4,0	з
	Виробничо-технічна база підприємств		
ППВ6	Управління персоналом	5,0	з
	Аудит логістичної діяльності		
Усього		30,0	
Усього за II		33,0	
III. АТЕСТАЦІЯ			
ПА1	Комплексний кваліфікаційний екзамен	3,0	е
Усього		3,0	
Загальна кількість		120,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

		I курс		II курс	
		I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
I. ОBOB' ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	Загальна підготовка	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Основи наукових досліджень	Іноземна мова
		Людина і навколишнє середовище	Методика професійного навчання		Логістичний аутсорсинг
	Професійна підготовка	Електронні системи в логістиці	ІКТ в логістиці		Транспортні навігаційні системи
		Системи управління транспортом	Виробничо-складська логістика		
		Транспортні засоби	Транспортна логістика		
		Освітні технології	Інновації в логістиці		
	Практична підготовка		Технологічна практика	Курсова робота	Педагогічна практика

II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	Загальна підготовка		Економіка		
			Основи маркетингу і менеджменту		
	Професійна підготовка	Логістична інфраструктура		Менеджмент та маркетинг на транспорті	Безпека перевезень
		Виробничо-технічна база підприємств		Інвестиційно-інноваційний менеджмент	Енергозбереження на транспорті
				Документознавство в логістиці	Управління персоналом
				Правове забезпечення логістики	Аудит логістичної діяльності
				Організація перевезень	
		Управління затратами в логістиці			
III. АТЕСТАЦІЯ				Комплексний кваліфікаційний екзамен	

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться за однією з форм: кваліфікаційний екзамен або кваліфікаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр професійної освіти, викладач практичного навчання в галузі транспорту.

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Перелік навчальних дисциплін	Загальні компетентності													
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	ЗК-14
ЗПО1	+									+			+	
ЗПО2	+						+	+		+				
ЗПО3	+						+	+		+				
ЗПО4	+							+		+			+	
ППО1	+				+						+			
ППО2	+							+		+				
ППО3	+					+				+				+
ППО4	+	+		+					+					
ППО5	+						+			+	+			
ППО6	+	+			+			+		+				
ППО7	+							+		+		+		
ППО8	+		+	+						+		+		+
ППО9	+		+	+	+					+				
ППО10	+		+				+		+	+				
ППО11	+						+			+				
ППО12	+							+		+				
ПРПО1	+									+			+	
ПРПО2	+				+					+		+		
ПРПО3	+							+		+				
ЗПВ1	+			+						+		+		+
ППВ1	+	+					+			+				
ППВ2	+								+	+			+	+
ППВ3	+	+								+	+			
ППВ4	+	+			+					+				
ППВ5	+	+								+	+			+
ППВ6	+	+		+				+		+				
ПА1	+					+				+			+	

Перелік навчальних дисциплін	Спеціальні (фахові) компетентності															
	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14	ФК-15	ФК-16
ЗПО1													+		+	
ЗПО2			+				+		+			+			+	
ЗПО3			+				+		+			+			+	
ЗПО4		+													+	
ППО1				+			+		+		+					
ППО2	+				+											
ППО3	+				+					+	+					
ППО4		+					+						+			
ППО5					+	+	+									
ППО6					+		+	+					+			
ППО7												+			+	
ППО8	+	+														
ППО9	+	+														
ППО10								+	+	+				+		
ППО11	+														+	
ППО12	+															+
ПРПО1			+												+	+
ПРПО2			+												+	+
ПРПО3				+			+		+							
ЗПВ1													+			
ППВ1				+	+				+	+						
ППВ2			+					+					+			
ППВ3			+	+				+						+		
ППВ4	+				+							+				
ППВ5	+				+	+	+									
ППВ6		+			+				+		+		+			
ПА1			+		+							+				

6. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої програми

Система внутрішнього забезпечення якості ОПП реалізується відповідно до діючої в ТНПУ інституційної моделі http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf і передбачає здійснення університетом таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, компонентів освітніх програм із застосуванням індикаторів, що вимірюють процес викладання та навчання окремих дисциплін за допомогою електронного сервісу для опитування здобувачів вищої освіти;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ТНПУ;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

У ТНПУ діє Центр забезпечення якості освіти <http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/>, Комісія внутрішнього забезпечення якості освіти http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.jpg, Студентський уряд <http://tnpu.edu.ua/about/samovryaduvannya/Studrada/index.php>.

1. Принципи та процедури забезпечення якості ОПП «Логістика» представлені у нормативних документах Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, зокрема у таких Положеннях: «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf, «Про стейкхолдерів освітніх програм» tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_steikkholderiv_osvitnikh_program.pdf.

2. Механізм створення та періодичного перегляду ОПП закладено у «Положенні про проектні групи та групи забезпечення спеціальності з

розроблення та супроводження освітніх програм»
http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_proektni_hrupy_t_a_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_p_ohram.pdf.

Проектна група спеціальності 015 Професійна освіта здійснює моніторинг ОПП, який передбачає аналіз та оцінювання змісту та актуальності програми, зміну потреб суспільства та ринку праці; навчального навантаження, навчальних досягнень та успішності здобувачів вищої освіти; очікувань, потреб та задоволеності здобувачів вищої освіти щодо програми; відповідності навчального середовища меті ОП. Група забезпечення (науково-педагогічні працівники) ОПП відповідає усім кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами. Вона організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОПП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та спільноти здобувачів й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації.

Пропозиції щодо удосконалення ОПП надає програмна рада зі спеціальності 015 Професійна освіта як дорадчий орган гаранта ОПП. Окрім того, постійний аналіз і оцінювання ОПП здійснюється іншими учасниками моніторингу освітнього процесу, зокрема, студентами після вивчення навчальних дисциплін; зовнішніми, роботодавцями тощо. Зовнішні стейкхолдери беруть участь в опитуванні щодо якості підготовки майбутніх фахівців, які навчаються за ОПП. Результати анкетування використовуються для вдосконалення освітньої програми. Зауваження та пропозиції зацікавлених стейкхолдерів у ОПП розміщено на офіційному сайті ТНПУ.

3. Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів, науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи, а також рейтингування викладачів за результатами анкетування

https://docs.google.com/forms/d/15UpjV7FsaCQFFrQTeLS81uESX66bp82EpyfdtjBWJrA/viewform?edit_requested=true здобувачів ВО. Він закладений у таких Положеннях ТНПУ: «Про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти» tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvann_ia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf, «Про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників» tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvann_ia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf.

Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/vnutr-shn-zabezpechennya-yakost-osv-ti.php.

4. В ТНПУ підвищення кваліфікації <http://tnpu.edu.ua/navchannya/p-dvishchennya-kval-f-kats-.php> педагогічних та науково-педагогічних працівників здійснюється за такими видами: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-

класах тощо. Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП, відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення їхньої кваліфікації у системі неформальної та інформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань в установах та організаціях у межах України та закордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.

5. Здобувачі ОПП «Логістика» забезпечені необхідними ресурсами (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів ВО різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію навчальних дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють Положення: «Про організацію самостійної роботи студентів» tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_stud_entiv_.pdf; «Про дистанційне навчання» tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf; «Про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни» tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf.

6. Для ефективного управління освітнім процесом в ТНПУ використовується інформаційна система UA-Бюджет.

7. Інформація про ОПП оприлюднена: на веб-сайті ТНПУ <http://tnpu.edu.ua/nzhenerno-pedagog-chniy-fakultet.php>.

8. Усі здобувачі вищої освіти ОПП «Логістика» та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОПП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності <http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>.

Усі курсові та кваліфікаційні роботи здобувачів ВО перевіряються на плагіат у системі Moodle. У ТНПУ діють Положення: «Про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти» tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyivlennia%20plahiatu_ta_inshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf, «Про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників» tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf.

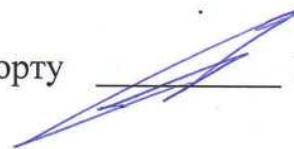
Популяризацію принципів академічної доброчесності, їх впровадження в освітньо-наукову діяльність університету здійснюють Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_komisiyu_dobrochesn.jpg.pdf та Група сприяння академічній доброчесності

tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_grupu_dobrochesn.pdf. Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами також виконує й наглядову та контролюючу функцію. Відповідно до законодавчих вимог в університеті діє «Гаряча лінія» (pravo@tnpu.edu.ua), на яку здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники можуть звернутися за інформаційною підтримкою щодо дотримання принципів академічної доброчесності та можливих її порушень.

Гарант освітньої програми,
(керівник проектної групи)


С.В. Сіткар

Програма схвалена на засіданні кафедри машинознавства та транспорту
Протокол № 11 від «19» травня 2021 р.

Завідувач кафедри машинознавства та транспорту  В.С. Федорейко

Програма затверджена Вченою радою інженерно-педагогічного факультету
Протокол № 9 від «27 травня 2021 р.

Голова ради факультету  Б.В. Струганець

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
Протокол № 13 від «29» червня 2021 р.

Учений секретар університету




В.Р. Гевко